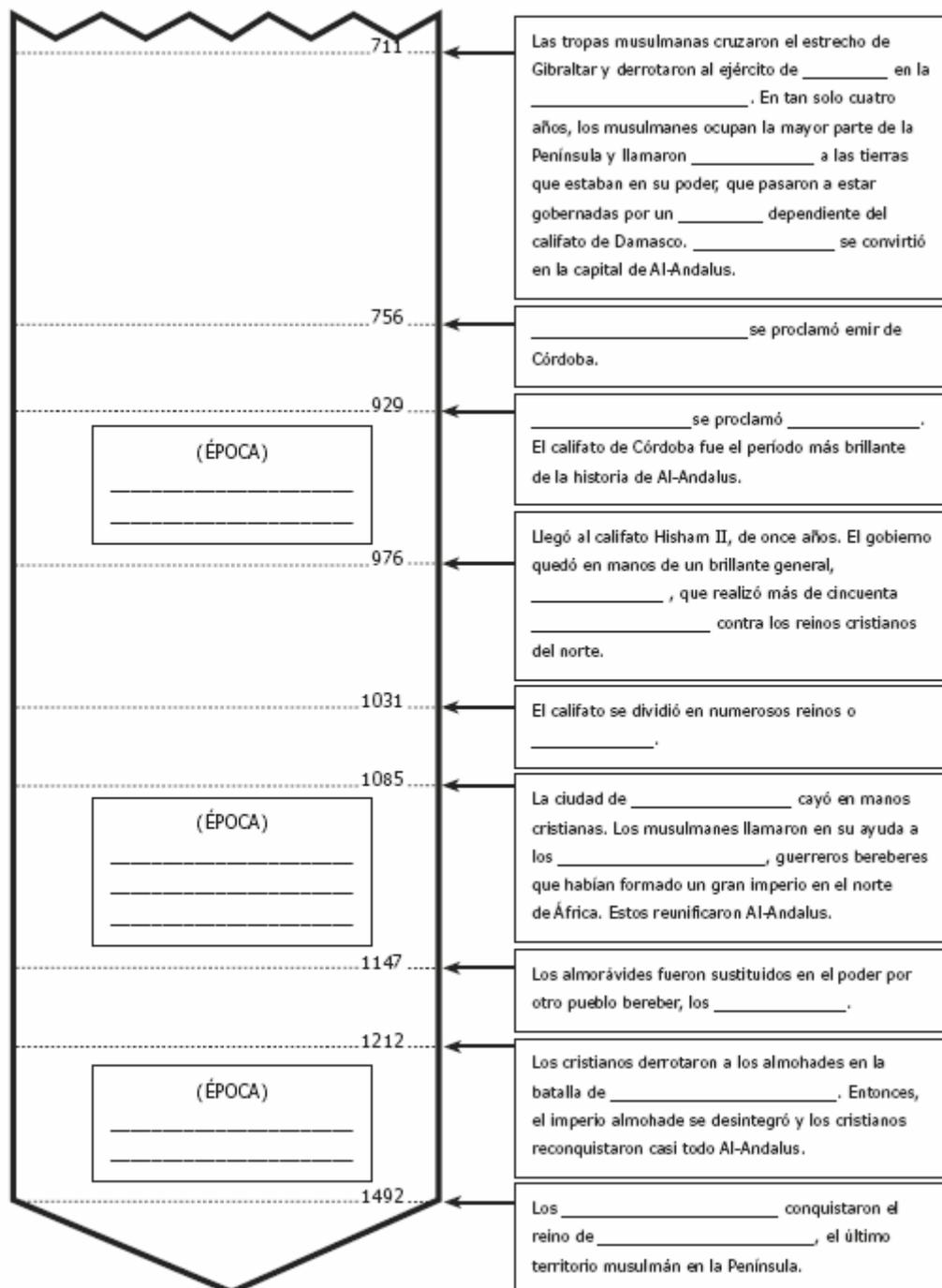


Los ejercicios que hay a continuación han sido extraídos de la editorial Vicens Vives y Santillana, y han sido adaptados para la siguiente recopilación. Para cualquier notificación escribir a juanjoromeroruiz@gmail.com

1. Completa el siguiente eje cronológico.



2. Ordena cronológicamente los siguientes mapas.

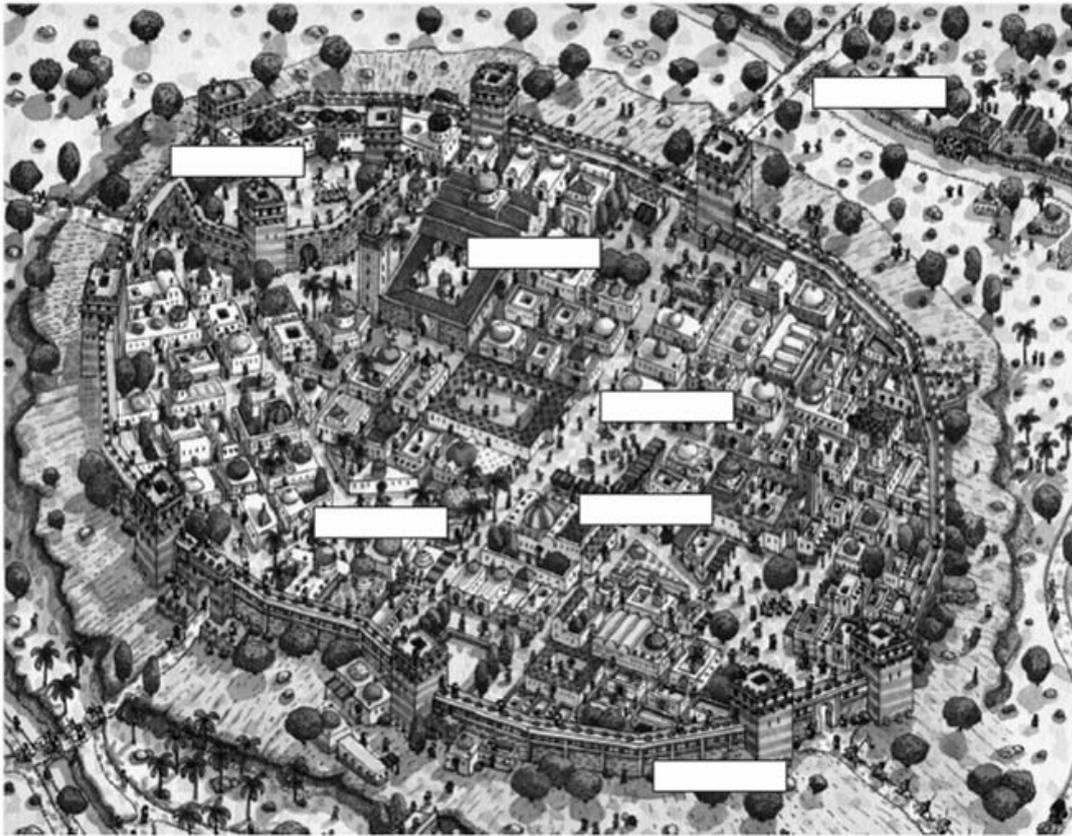


Al-Andalus

6

ACTIVIDADES DE REPASO

3. Indica el nombre de cada una de las partes de una ciudad andalusí.



4. Identifica cada una de las siguientes construcciones andalusíes y completa la ficha de cada monumento.



- ¿Qué es? _____
- ¿Cuál era su función? _____

- ¿Cuáles son sus características principales?
(material, decoración...) _____



- ¿Qué es? _____
- ¿Cuál era su función? _____

- ¿Cuáles son sus características principales?
(material, decoración...) _____



- ¿Qué es? _____
- ¿Cuál era su función? _____

- ¿Cuáles son sus características principales?
(material, decoración...) _____

- ¿Qué es? _____
- ¿Cuál era su función? _____

- ¿Cuáles son sus características principales?
(material, decoración...) _____

5. Explica la relación que existe entre los siguientes pares de elementos.

- Tariq / Rodrigo
- Emirato de Córdoba / Califato de Damasco
- Abd al-Rahmán I / califa de Bagdad

6. Indica a continuación si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases.

- La base de la economía de Al-Andalus era el comercio.
- Los musulmanes introdujeron el cultivo del arroz, de la caña de azúcar y del maíz.
- Se desarrolló la artesanía de los objetos de lujo, como los tapices, los tejidos y las joyas.
- Los artesanos se encargaban de distribuir sus productos por el Mediterráneo.
- Las ciudades musulmanas van creciendo según las necesidades y sin previa planificación.

- Fuera de la medina se encontraban los arrabales, donde vivían determinados grupos sociales.
- En la medina estaban los edificios más importantes de la ciudad.

7. Expón las particularidades de las tierras valencianas, cuando formaban parte de Al-Andalus:

Administración	
Población	
Agricultura	
Artesanía	

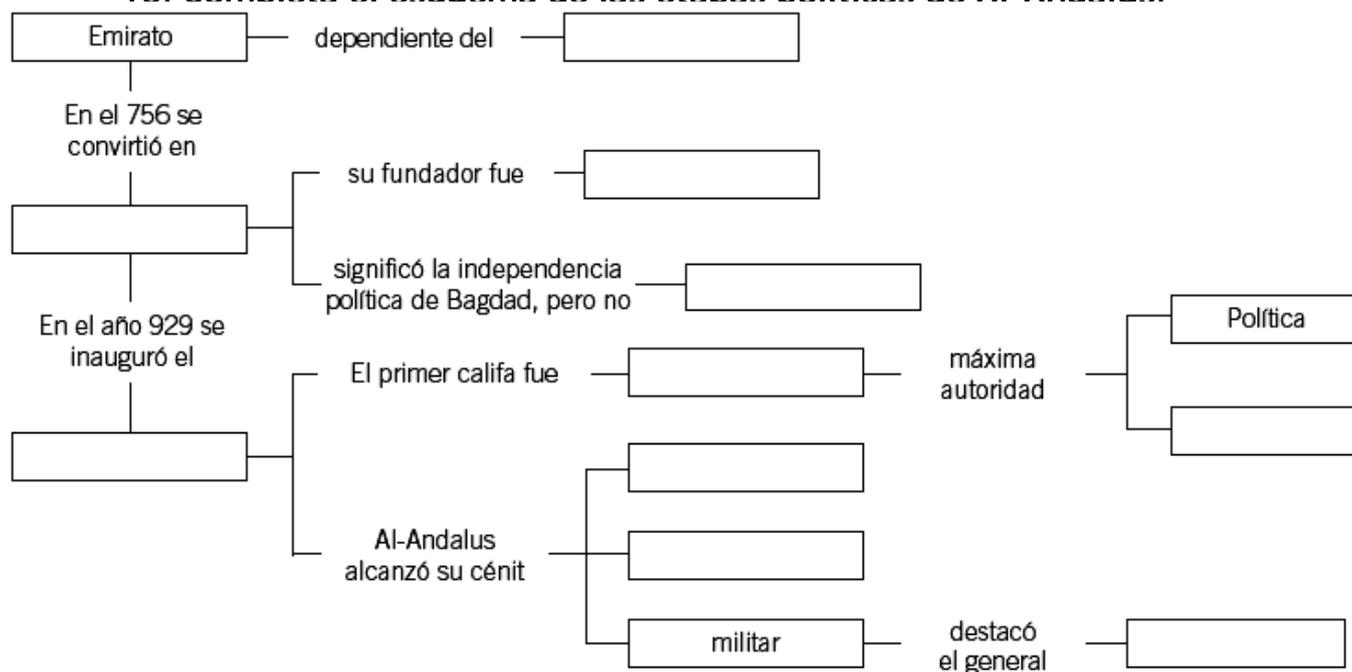
8. Responde a las siguientes preguntas sobre la expansión del Islam:

- ¿Recuerdas por qué los musulmanes decidieron expandirse más allá de sus tierras?
- ¿Hacia dónde fueron?
- ¿Qué hacían con los territorios que conseguían dominar?
- ¿En qué año llegaron a Hispania? ¿Por dónde entraron?
- ¿Crees que la conquista de Hispania fue fácil?
- ¿Qué reino había entonces en la Península?

9. Sobre cada uno de los siguientes aspectos, escribe ejemplos de las innovaciones que introdujeron los árabes en la Península Ibérica:

- Palabras árabes:
- Obras de ingeniería:
- Higiene:
- Ciencia:
- Arquitectura:
- Instrumentos de navegación:
- Artesanía:

10. Completa el esquema de las etapas políticas de Al-Andalus.



11. Completa las siguientes frases indicando el grupo social más adecuado de la sociedad andalusí.

- a) Los conquistadores que se reservaron las mejores tierras y cargos del gobierno eran los _____.
- b) Los conquistadores del norte de África eran los _____.
- c) Una minoría muy activa económicamente, que residía en barrios separados del resto de los habitantes, eran los _____.
- d) Los cristianos que permanecieron en el territorio conquistado y que continuaron practicando su religión se llamaban _____.
- e) Los _____ eran antiguos cristianos que adoptaron la religión y las costumbres musulmanas.

12. Explica los parecidos y diferencia entre los siguientes conceptos.

- a) Árabes – berebere

- b) Muladíes – mozárabes

- c) Mozárabes – judíos

13. Explica de la mejor forma posible la definición de Al- Andalus.

14. Subraya las frase que recojan las características de la arquitectura islámica.

- Los edificios se construían con materiales ricos y resistentes, como el mármol y el granito.
- Los edificios se construían con materiales pobres, pero se recubrían con una rica decoración.
- Para la decoración, se representaban escenas religiosas, motivos vegetales, figuras geométricas y animales, y se utilizaba la caligrafía.
- Los edificios eran muy oscuros para facilitar el recogimiento y la oración.
- El gusto por el agua se materializaba en fuentes y piscinas.
- Era común el uso de arcos de medio punto sobre columnas.
- Los techos eran planos y de madera, pero también se utilizaban cúpulas.
- En aquella época se construyeron muy pocos edificios públicos.

d) Realiza una línea de tiempo con los siguientes datos:

- En 1085 el califato se dividió en numerosos reinos o taifas.
- La desunión entre los reinos de taifas fue aprovechada por los cristianos, que avanzaron sobre Al-Andalus.
- En 1147 los almorávides llegaron a la Península para frenar el avance cristiano y reunificaron Al-Andalus.
- Los almorávides y los almohades eran pueblos bereberes, procedentes del norte de África, que entre finales del siglo XI y principios del XIII controlaron el territorio de Al-Andalus.
- La batalla de las Navas de Tolosa, en 1492, significó el fin de Al-Andalus.
- El reino nazarí de Granada fue el último territorio musulmán en la Península y cayó en manos de los cristianos en 1492.

16. Coloca cada uno de los nombres en el texto que hay a continuación referidos a la ciudad musulmana:

alcázar / arrabales/ medina / zoco / aljama / muralla / puertas

Las ciudades islámicas estaban rodeadas por una _____; estas tenían varias _____ de acceso que se cerraban por la noche. La parte principal de la ciudad era la _____ o ciudad vieja, donde se encontraban los edificios más destacados. A su alrededor se disponían los _____ o barrios populares, donde también se situaban los talleres artesanos.

El edificio más importante era la _____ o mezquita mayor. Este no era el único edificio destinado a la oración, pues en otras zonas de la ciudad se levantaban _____ más pequeñas.

En la parte más alta de la ciudad se situaba el _____ o la alcazaba, recintos fortificados donde vivían las autoridades y los funcionarios.

La vida social y económica se desarrollaba en torno al _____ o mercado.

17. Observa los mapas y sitúa las palabras que hay debajo de ellos en su lugar correspondiente en el mapa.



- Territorios cristianos
- Reinos de taifas



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) Imperio almorávide | d) Navarra |
| b) Castilla | e) Aragón |
| c) León | f) Condados catalanes |

Al-Andalus

6

ACTIVIDADES DE REPASO



- | | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|-------------|
| a) Cataluña | e) Navarra | a) Reino de Granada | d) Aragón |
| b) Imperio almohade | f) Aragón | b) Castilla | e) Portugal |
| c) León | g) Portugal | c) Navarra | |
| d) Castilla | | | |

Ahora responde a las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes ganaron terreno a lo largo de estos trescientos años, los musulmanes o los cristianos?
- ¿Qué proporción de la Península estaba en manos musulmanas en 1031? ¿Y en 1300?
- ¿Qué dos grandes coronas cristianas se formaron a lo largo de este periodo?
- ¿Qué diferentes entidades políticas se sucedieron en Al-Andalus desde 1031?

18. Lee los textos y comenta la situación de las tres religiones en España durante la Edad Media. Explica también cuál era el estado de las minorías.

BROTOS DE INTOLERANCIA EN AL-ANDALUS

Un musulmán no debe dar masaje a un judío ni a un cristiano, así como tampoco tirar sus basuras ni limpiar sus letrinas, porque el judío y el cristiano son más indicados para estas faenas, que son faenas para gentes viles. Un musulmán no debe cuidar de la caballería de un judío ni de un cristiano, ni servirle de acemilero, ni sujetarle el estribo, y si se sabe que alguien lo hace repréndasele.

Debe prohibirse a las mujeres musulmanas que entren en las abominables iglesias, porque los clérigos son libertinos, fornicadores y sodomitas. Asimismo, debe prohibirse a las mujeres francas que entren en la iglesia más que en día de función o fiesta, porque allí comen, beben y fornican con los clérigos, y no hay uno de ellos que no tenga dos o más de estas mujeres con que acostarse. [...]

No deberá consentirse que ningún alcabalero, policía, judío ni cristiano lleve atuendo de persona honorable, ni de alfaquí, ni de hombre de bien; al revés, habrán de ser aborrecidos y huidos. Tampoco se les saludará con la fórmula «La paz sea sobre ti», porque Satán se apoderó de ellos por entero y les hizo olvidar el nombre de Dios, constituyen el partido de Satán. Deberán llevar un signo por el que sean conocidos, por vía de humillarlos.

Debe suprimirse en territorio musulmán el toque de campanas, que solo han de sonar en tierra de infieles. No deben venderse a judíos ni cristianos libros de ciencia, salvo los que traten de su ley, porque luego traducen los libros científicos y se los atribuyen a los suyos y a sus obispos, siendo así que se trata de obras de musulmanes. Lo mejor sería no permitir a ningún médico judío ni cristiano que se dedicase a curar a los musulmanes, ya que no abrigan buenos sentimientos hacia ningún musulmán, y que curen exclusivamente a los de su propia confesión, porque a quien no tiene simpatía por los musulmanes ¿cómo se les ha de confiar sus vidas?

Tratado de Ben Abdun, siglo XII

EL ANTISEMITISMO EN CASTILLA. LOS SUCESOS DE 1391

Estando el rey en Segovia recibió noticias de que el pueblo de la ciudad de Sevilla había robado la Judería, y que la mayor parte de los judíos que allí se encontraban eran hechos cristianos, y a muchos dellos se les daba muerte. Y que una vez que tales noticias se conocieron en Córdoba y en Toledo, hicieron lo mismo, al igual que en otros muchos lugares del reino. Y cuando el rey supo que los judíos de Sevilla, Córdoba y Toledo eran destruidos, aunque enviaba cartas y ballesteros a otros lugares para defenderlos, la situación estaba tan agitada que no se echaron atrás en nada de lo que hacían; incluso cada día el problema se acrecentaba más; y hasta tal punto llegó que lo mismo ocurrió en Aragón y en las ciudades de Valencia, Barcelona, Lérida y otros lugares. Y ello se hacía más con la intención de robar que de defender la religión. Y lo mismo quería hacer la gente a los moros que vivían en las ciudades y villas del Reino, aunque no se atrevieron por temor a que los cristianos que estaban prisioneros en el reino de Granada y fuera de las fronteras fuesen muertos. Y el comienzo de toda esta situación y ataque contra los judíos se produjo por las palabras que inducían a tal acción que había pronunciado el Arcediano de Écija, que estaba en Sevilla; que antes que muriese el rey don Juan, ya había comenzado a predicar contra los judíos; y la gente del pueblo, bien inducida por tales sermones, bien con la intención de robar, y no teniendo además miedo al rey por la corta edad que tenía y por la falta de acuerdo que existía entre los señores del reino, por todo ello vino a producirse este desafortunado suceso que hemos contado.

PEDRO LÓPEZ DE AYALA, «Crónica de Enrique III», en *Crónicas de los reyes de Castilla*

