

**EJERCICIOS DE ENTEROS RESUELTOS EN
EL CANAL OIKOS MATEMATIKÓN**

Ejercicio 1. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $+2 + 5$; b) $+3 + (+7)$; c) $(+8) + (+4)$;
d) $+7 - 3$; e) $+11 - (+5)$; f) $(+9) - (+6)$.

Ejercicio 2. Expresa usando números enteros:

- a) Cero grados de temperatura;
b) Cinco grados de temperatura;
c) Cuatro grados bajo cero de temperatura;
d) Tengo 100 € en el banco;
e) Ni tengo ni debo dinero al banco;
f) Le debo 3000 € al banco;
g) Primer sótano de un edificio;
h) Séptima planta de un edificio;
i) Planta baja de un edificio;
j) Al nivel del mar de altura;
k) Cuarenta metros por debajo del nivel del mar;
l) Doscientos metros por encima del nivel del mar:

Ejercicio 3. Halla los siguientes valores absolutos:

- a) $|+3|$; b) $|0|$; c) $|-5|$; d) $|+8|$; e) $|-6|$.

Ejercicio 4. Halla los siguientes opuestos:

- a) $op(+3)$; b) $op(0)$; c) $op(-5)$; d) $op(+8)$; e) $op(-6)$.

Ejercicio 5. Ejercicio de ordenar:

- a) Ordena de forma creciente (de menor a mayor):
7; -4; 36; -8; 0; 11.
b) Ordena de forma decreciente (de mayor a menor):
27; 8; -34; 72; -90; 63; -6.

Ejercicio 6. Escribe $<$ o $>$ en cada caso:

- a) 12 7; b) -12 7; c) -12 -7; d) 12 -7; e) 3 0;
f) -3 0; g) 5 8; h) -5 8; i) -5 -8; j) +4 9.

Ejercicio 7. Escribe la operación y dónde acabaríamos si...

- a) Comienzo en la planta baja y subo dos plantas.
b) Comienzo en la planta baja y no subo ni bajo.
c) Comienzo en la planta baja y bajo tres plantas.
d) Comienzo en la tercera planta y subo cuatro plantas.
e) Comienzo en la tercera planta y no subo ni bajo.
f) Comienzo en la tercera planta y bajo dos plantas.
g) Comienzo en la tercera planta y bajo tres plantas.
h) Comienzo en la tercera planta y bajo cinco plantas.
i) Comienzo en el tercer sótano y subo cinco plantas.
j) Comienzo en el tercer sótano y subo tres plantas.
k) Comienzo en el tercer sótano y subo dos plantas.
l) Comienzo en el tercer sótano y no subo ni bajo.
m) Comienzo en el tercer sótano y bajo cuatro plantas.

Ejercicio 8. Realiza las siguientes sumas y restas:

- a) $+6 + 5$; b) $+4 + 6$; c) $-6 - 5$;
d) $-4 - 6$; e) $-8 - 8$; f) $+8 + 8$.

Ejercicio 9. Realiza las siguientes sumas y restas:

- a) $+8 - 3$; b) $-8 + 3$; c) $+3 - 8$;
d) $-3 + 8$; e) $+4 - 4$; f) $-4 + 4$.

Ejercicio 10. Realiza las siguientes sumas y restas:

- a) $0 + 5$; b) $+5 - 0$; c) $0 - 5$;
d) $-5 + 0$; e) $+5 + 0$; f) $-5 - 0$.

Ejercicio 11. Realiza las siguientes sumas y restas:

- a) $-7 + 4$; b) $4 - 7$; c) $-4 + 7$;
d) $7 - 4$; e) $7 + 4$; f) $-7 - 4$.

Ejercicio 12. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $-5 + 5$; b) $5 - 5$; c) $5 + 5$; d) $9 - 9$;
e) $9 - 9$; f) $-9 - 9$; g) $-9 + 9$; h) $9 + 9$.

Ejercicio 13. Completa los huecos.

- a) Es lo mismo sumar $(+8)$ que _____ 8.
b) Es lo mismo restar $(+8)$ que _____ 8.
c) Es lo mismo sumar (-8) que _____ 8.
d) Es lo mismo restar (-8) que _____ 8.

Ejercicio 14. Sumar un número positivo.

- a) $(-5) + (+8)$; b) $(+6) + (+8)$; c) $(-10) + (+8)$; d) $(+14) + (+8)$.

Ejercicio 15. Restar un número positivo.

- a) $(-5) - (+8)$; b) $(+6) - (+8)$; c) $(-10) - (+8)$; d) $(+14) - (+8)$.

Ejercicio 16. Practica la suma de un número negativo.

- a) $(-5) + (-8)$; b) $(+6) + (-8)$; c) $(-10) + (-8)$; d) $(+14) + (-8)$.

Ejercicio 17. Practica la resta de un número negativo.

- a) $(-5) - (-8)$; b) $(+6) - (-8)$; c) $(-10) - (-8)$; d) $(+14) - (-8)$.

Ejercicio 18. Realiza las siguientes sumas y restas:

- a) $(+3) + (+7)$; b) $(+3) - (+7)$; c) $(+3) + (-7)$; d) $(+3) - (-7)$;
e) $(-3) + (+7)$; f) $(-3) - (+7)$; g) $(-3) + (-7)$; h) $(-3) - (-7)$.

Ejercicio 19. Realiza las siguientes sumas y restas:

- a) $(+9) - (+4)$; b) $(+9) - (-4)$; c) $(+9) + (-4)$; d) $(+9) + (+4)$;
e) $(-9) - (+4)$; f) $(-9) - (-4)$; g) $(-9) + (-4)$; h) $(-9) + (+4)$.

Ejercicio 20. Pedro sube 2 pisos cada minuto. Si ahora mismo Pedro se encuentra en la planta baja:

- a) ¿Cuántos pisos sube Pedro en 3 minutos?
b) ¿Cuál es la velocidad con signo de Pedro en pisos/min?
c) ¿En qué planta estará Pedro dentro de 3 minutos?
d) ¿En qué planta estaba Pedro hace 3 minutos?

Ejercicio 21. Luisa baja 2 pisos cada minuto. Si ahora mismo Luisa se encuentra en la planta baja:

- a) ¿Cuántos pisos baja Luisa en 3 minutos?
b) ¿Cuál es la velocidad con signo de Luisa en pisos/min?
c) ¿En qué planta estará Luisa dentro de 3 minutos?
d) ¿En qué planta estaba Luisa hace 3 minutos?

Ejercicio 22. Realiza los siguientes productos:

- a) $(+5) \cdot (+8)$; b) $(+5) \cdot (-8)$; c) $(-5) \cdot (+8)$; d) $(-5) \cdot (-8)$;
e) $(+7) \cdot (+4)$; f) $(+7) \cdot (-4)$; g) $(-7) \cdot (+4)$; h) $(-7) \cdot (-4)$.

Ejercicio 23. Realiza los siguientes productos:

- a) $(-2) \cdot (+5)$; b) $(-8) \cdot (-4)$; c) $(+6) \cdot (+7)$; d) $(+9) \cdot (-3)$; e) $0 \cdot (+5)$;
f) $(-11) \cdot (+3)$; g) $(+8) \cdot (+7)$; h) $(-5) \cdot (-9)$; i) $(+4) \cdot (-6)$; j) $(-2) \cdot 0$.

Ejercicio 24. Realiza los siguientes productos:

- a) $-3 \cdot 7$; b) $8 \cdot (-6)$; c) $-5 \cdot (-4)$; d) $-9 \cdot 0$; e) $(-2) \cdot (-15)$; f) $11 \cdot (-1)$.

Ejercicio 25. Realiza las siguientes divisiones:

- a) $(+18) : (+2)$; b) $(-20) : (+4)$; c) $(+72) : (-3)$; d) $(-20) : (-5)$;
e) $0 : (-7)$; f) $(-60) : (+15)$; g) $(-300) : (-25)$; h) $(+80) : (-5)$;
i) $(+45) : (+3)$; j) $(+7) : 0$.

Ejercicio 26. Realiza las siguientes divisiones:

- a) $40 : (-4)$; b) $-36 : 3$; c) $-60 : (-5)$;
d) $0 : (-6)$; e) $(-6) : 0$; f) $0 : 0$.

Ejercicio 27. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $(+20) \cdot (-4)$; b) $(+20) + (-4)$; c) $(+20) - (-4)$; d) $(+20) : (-4)$;
e) $(-6) \cdot (+3)$; f) $(-6) + (+3)$; g) $(-6) - (-3)$; h) $(-6) : (+3)$;
i) $(-10) \cdot (-5)$; j) $(-10) + (-5)$; k) $(-10) - (-5)$; l) $(-10) : (-5)$;
m) $(+12) \cdot (+3)$; n) $(+12) + (+3)$; ñ) $(+12) - (+3)$; o) $(+12) : (+3)$;
p) $0 \cdot (+7)$; q) $(+7) \cdot 0$; r) $0 : (+7)$; s) $(+7) : 0$.

Ejercicio 28. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $(-6) \cdot (-7)$; b) $(-6) + (+7)$; c) $(-6) - (-7)$; d) $0 : (-7)$;
e) $(-5) + (+8)$; f) $(-5) - (+8)$; g) $(-5) \cdot (+8)$; h) $(-5) : 0$;
i) $(+3) - (+4)$; j) $(+3) \cdot (+4)$; k) $(+3) + (+4)$; l) $(+12) : (+4)$;
m) $(+2) + (-9)$; n) $(+2) - (-9)$; ñ) $(+2) \cdot (-9)$; o) $(+27) : (-9)$.

Ejercicio 29. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $-1 - 7$; b) $-1 \cdot (-7)$; c) $-1 + 7$; d) $7 : (-1)$;
e) $6 \cdot (-8)$; f) $6 - 8$; g) $6 + 8$; h) $-6 \cdot 8$;
i) $0 - 5$; j) $-5 \cdot 0$; k) $0 : (-5)$; l) $-5 : 0$.

Ejercicio 30. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $7 - 15 + 3 - 2$; b) $-6 + 13 - 1 - 4$;
c) $-18 + 4 + 5 - 3$; d) $-9 + 12 - 6 + 8$.

Ejercicio 31. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $(-16) + (-31) - (+7)$; b) $(+17) - (+25) - (-6)$;
c) $(+8) + (+4) + (-10)$; d) $(-13) - (-19) + (+5)$.

Ejercicio 32. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $7 - (34 - 45) + (-8) + (-12 - 9)$;
b) $-(-6 + 8) - (5 - (-7)) - (-19)$.

Ejercicio 33. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $(+3) \cdot (+8) : (-6) \cdot (+7)$; b) $(+20) : (-4) : (-5) \cdot (+3)$;
c) $(-30) \cdot (-4) : (-5) : (-6)$; d) $(-16) \cdot 10 : 40 \cdot (-9)$.

Ejercicio 34. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $-28 \cdot 10 : [(-7) \cdot (-5)]$; b) $400 : [(-16) \cdot 5] \cdot (-9)$.

Ejercicio 35. Indica el signo de la operación e intenta establecer una regla de signos para más de un producto y/o división.

- a) $(-8) \cdot (+7) : (-4) \cdot 6 : (-21)$; b) $(-8) \cdot (-7) : (-4) \cdot (+6) : (-21)$;
c) $(+8) \cdot (-7) : 4 \cdot (+6) : (+21)$; d) $8 \cdot (+7) : 4 \cdot (+6) : (+21)$;
e) $(-8) \cdot (-7) : (-4) \cdot (-6) : (-21)$; f) $(+8) \cdot (+7) : (+4) \cdot 6 : 21$.

Ejercicio 36. Realiza las siguientes operaciones, pensando primero el signo y operando los valores absolutos después.

- a) $(+3) \cdot (+8) : (-6) \cdot (+7)$; b) $(+20) : (-4) : (-5) \cdot (+3)$;
c) $(-30) \cdot (-4) : (-5) : (-6)$; d) $(-16) \cdot 10 : 40 \cdot (-9)$.

Ejercicio 37. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $3 + (-5) \cdot (-4) - (-12) : (+2) + 3 \cdot (-8)$;
b) $(-4) - (-8) \cdot 3 + 16 : (-2) \cdot 5$;
c) $5 \cdot (-3) - (-4) + 9 \cdot 8 : (-6)$;
d) $45 : (-5) \cdot 2 - 6 \cdot (-4) - (-5) \cdot (-3) + 8$.

Ejercicio 38. Repite el ejercicio anterior pensando primero el signo de cada término y operando después con los valores absolutos.

Ejercicio 39. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $-4 - (-3) \cdot 5 + 20 : (-2) + (-1) \cdot [25 + 3 \cdot (-6)]$;
b) $(-8 - 2 \cdot 3) - [27 - (-12) \cdot (-3) : 2] - (-4) \cdot (+6)$.

Ejercicio 40. Realiza las siguientes operaciones:

- c) $7 \cdot (-8) : (-14) + (-5) - [6 - 3 \cdot 8] : (-2) - 10 : (-5)$;
d) $-60 : (-12) + [(-3) \cdot (-5) - 4 \cdot 7 : 2] : (-1) - (-6) \cdot (-9)$.